



FUNDAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023



SUMÁRIO

Identificação.....	7
Carta da Diretoria.....	9
Identificação Institucional.....	10
Público Atendido.....	15
Painel de Programas e Projetos.....	20
Impacto Social.....	25
Detalhamento dos Programas.....	27
Programa Sementes.....	28
Programa Jovens Mirins.....	41
Programa Transformar.....	46
Detalhamento dos Projetos.....	52
Trabalho em rede.....	57
Desenvolvimento Institucional.....	62
Aplicação dos Recursos.....	67
Referências.....	71

IDENTIFICAÇÃO

CNPJ: 22.655.645/0001-03	
Executora: Fundação AH: Educação, Extensão e Desenvolvimento em Atividades Agropecuárias – Fundação AH	
Nome Fantasia: Fundação AH	
Endereço: Rod. MS 395, KM 27, Sede Esquerda, S/N – Zona Rural	
CEP: 79.670-000	Brasilândia – MS
Telefone: (67) 3546-1467 Ramal 250	
e-mail: fundacaoah@ah.agr.br	site: www.fundacaoah.org
Utilidade Pública Municipal: Lei nº2642/16	
Utilidade Pública Estadual: Lei nº5.248	
Número de inscrição CMDCA: 01/2018	
Número de inscrição CMAS: 074/2023	
Imóvel: () Próprio (X) Cedido () Alugado	
Carga horário de funcionamento semanal: 40h semanais, sendo 8h por dia	
Quantos dias da semana funciona: 5 dias – Segunda à Sexta-feira	
Data de implantação (DD/MM/AAAA): 19/02/2015	
Nome do Representante Legal: Ana Cristina Garcia Bez Höfig	
RG: 19340370	CPF: 096.368.768-94

DIRETORIA

ANA CRISTINA GARCIA BEZ HÖFIG	DIRETORA PRESIDENTE
CARLA SANDRA FARIAS DA SILVA	DIRETORA FINANCEIRA
VERENA PULIDO MOLINA	DIRETORA TÉCNICO ASSISTENCIAL

CONSELHO FISCAL

EVANDER DE SÁ SILVA	ELISA CÂMARA
SÉRGIO JOAQUIM AZEVEDO	GILBERTO DOS SANTOS SOARES
WELINTTON RUBENS GONÇALVES	WILLIAN LIMA RODRIGUES

COORDENADORA TÉCNICA

Nome: Fabiana Alves da Silva

Formação: Pedagogia

e-mail: fundacao.pedagogico@ah.agr.br

CARTA DA DIRETORIA

É com grande satisfação que a Fundação AH compartilha suas realizações no ano de 2023, destacando o compromisso contínuo com a promoção de um desenvolvimento de qualidade para todos os indivíduos, especialmente crianças e adolescentes. Sob amparo de nossos valores fundamentais, concentramo-nos em diversas áreas-chave, visando garantir um ambiente propício para o florescimento humano e social. Através de iniciativas multifacetadas, asseguramos que todos os membros da comunidade atendidos pela Fundação AH tenham acesso equitativo à oportunidades de desenvolvimento de qualidade e abrangentes. Investimos em programas sociais, que visam nutrir não apenas o intelecto, mas também o bem-estar emocional e físico de cada indivíduo.

Trazemos neste relatório as ações, atividades e resultados que colhemos no ano de 2023.

Boa leitura!



IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL



Nascemos em 2015, para **ampliar as oportunidades** na **zona rural**, apoiar e **fortalecer as famílias** e as **relações comunitárias**.



Missão

Ampliar e direcionar oportunidades na área rural para crianças, jovens e suas famílias, desenvolvendo pessoas autoras de suas trajetórias.

Visão

Até 2030 ser uma instituição sustentável e reconhecida como promotora de ações sociais, que contribuam para o desenvolvimento pessoal e comunitário.

Valores

#1 **União** para realizar nossos planos com companheirismo, fortalecendo nossos vínculos e criando redes de apoio

#2 **Respeito** à todas as formas de ser e existir e à natureza, contribuindo na construção de uma sociedade mais igualitária

#3 **Inovação** para construir novas maneiras de fazer e de aprender, em um processo de melhoria contínua

#4 **Sustentabilidade** para considerar a qualidade de vida das próximas gerações

#5 **Transparência** para comunicar as ações e atividades realizadas

NOSSO CONTEXTO

O município de Brasilândia está situado na região do Bolsão do Estado de Mato Grosso do Sul, com sede localizada a 364 km da capital Campo Grande. De acordo com os dados disponibilizados pelo Censo IBGE 2022, a população da cidade de Brasilândia chegou a 11.579. O município tem se destacado no contexto do agronegócio, atividades florestais e potencial de geração de energia com base na cadeia da madeira.

A população de Brasilândia, em 2010 (Censo 2010), estava concentrada majoritariamente na área urbana do município (65,9%). A população rural de Brasilândia decresceu de 5.464 em 1991 para 3.813 habitantes em 2010. A literatura aponta que um dos motivos do êxodo rural é a busca das famílias por oportunidades de estudo e trabalho.

A taxa de analfabetismo na zona urbana é de 7,3% enquanto na zona rural de 23,2% (Luther e Gerhardt, 2018). Esta mesma pesquisa, aponta para os problemas de desvalorização da cultura local, acesso precário e distanciamento da escola como problemáticas da área rural. Também contabilizam a falta de acesso a salas de leituras, bibliotecas, laboratório de informática e quadras esportivas nas comunidades e escolas rurais entrevistadas.

A população do campo possui uma trajetória histórica permeada pela luta por direitos e pela construção de políticas públicas, sendo estas relacionadas ao acesso à educação de qualidade, ao acesso aos serviços da rede de saúde socioassistencial e à oportunidades (Preto e Bezerra, 2016).



O QUE FAZEMOS

A Fundação AH oferece programas e projetos gratuitos ao público infanto juvenil residente da área rural do município de Brasilândia – MS

Realizamos um **trabalho contínuo** de **convívio**, **fortalecimento** e **aprendizagem**, contribuindo para:

- acesso ao estudo de qualidade, qualificação profissional, emprego e renda
- melhoria na qualidade de vida
- redução das desigualdades
- acesso à rede e serviços socioassistenciais, de saúde e segurança alimentar
- conhecimento de direitos e deveres enquanto sujeitos
- organização e posicionamento frente à realidade, com consciência ambiental e princípios sustentáveis
- ampliação de relações comunitárias

Assim, oferecemos atividades que visam a **proteção** e o **desenvolvimento emancipatório** das crianças e adolescente, para que possam **fortalecer seus projetos de vida** e transformar nossa **comunidade** em um lugar **melhor** para se viver.

Nossos objetivos, estão alinhados com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e a agenda 2030.



PÚBLICO ATENDIDO



PÚBLICO ATENDIDO

Nascemos a partir do sonho de que todos pudessem ter oportunidades para desenvolver suas potencialidades e serem protagonistas de suas trajetórias, contribuindo para construir uma sociedade mais justa.

Atendimento

Crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses;

Adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses.

Em todas as modalidades, o atendimento se estende à família.

A entrada ao serviço é universalista, porém consideramos, no caso de limite de vagas, os critérios prioritários estabelecidos pela Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, tais como famílias em situações de: baixa renda, crianças em situação de isolamento, trabalho infantil, defasagem escolar, evasão escolar, com baixo ou pouco acesso à rede socioassistencial, dentre outros.

Assessoramento Técnico, Administrativo e Financeiro

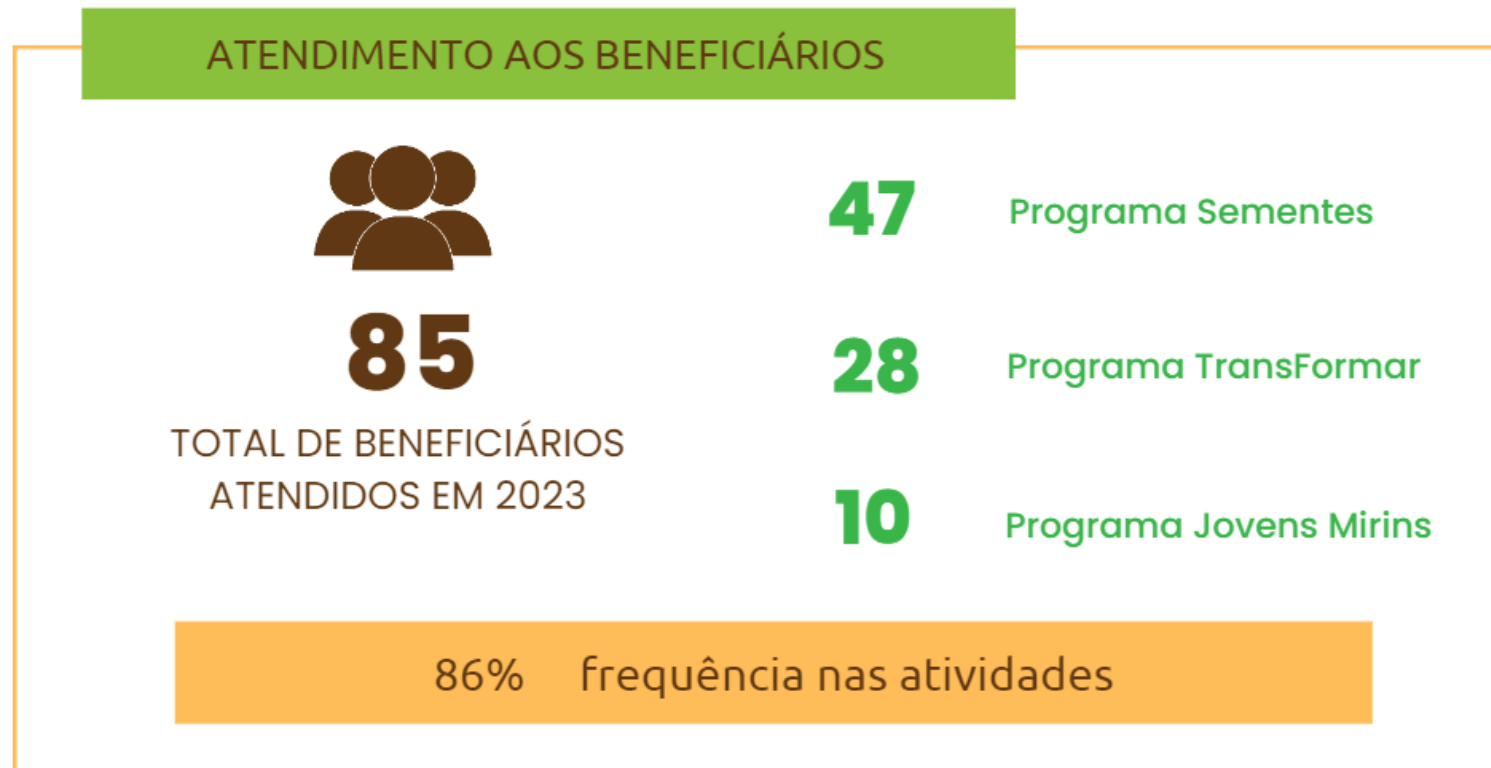
Para entidades, coletivos ou movimentos sociais que atendam o público da Assistência Social

Fortalece e qualifica entidades e organizações quanto ao seu planejamento, captação de recursos, gestão, monitoramento, avaliação, oferta e execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais e para sua atuação na defesa e garantia de direitos.



ATENDIMENTO 2023

Acreditamos que todas as crianças e jovens, independentemente de onde estejam, merecem receber oportunidades e investimento para seu pleno desenvolvimento e que esta é uma responsabilidade de toda a sociedade.

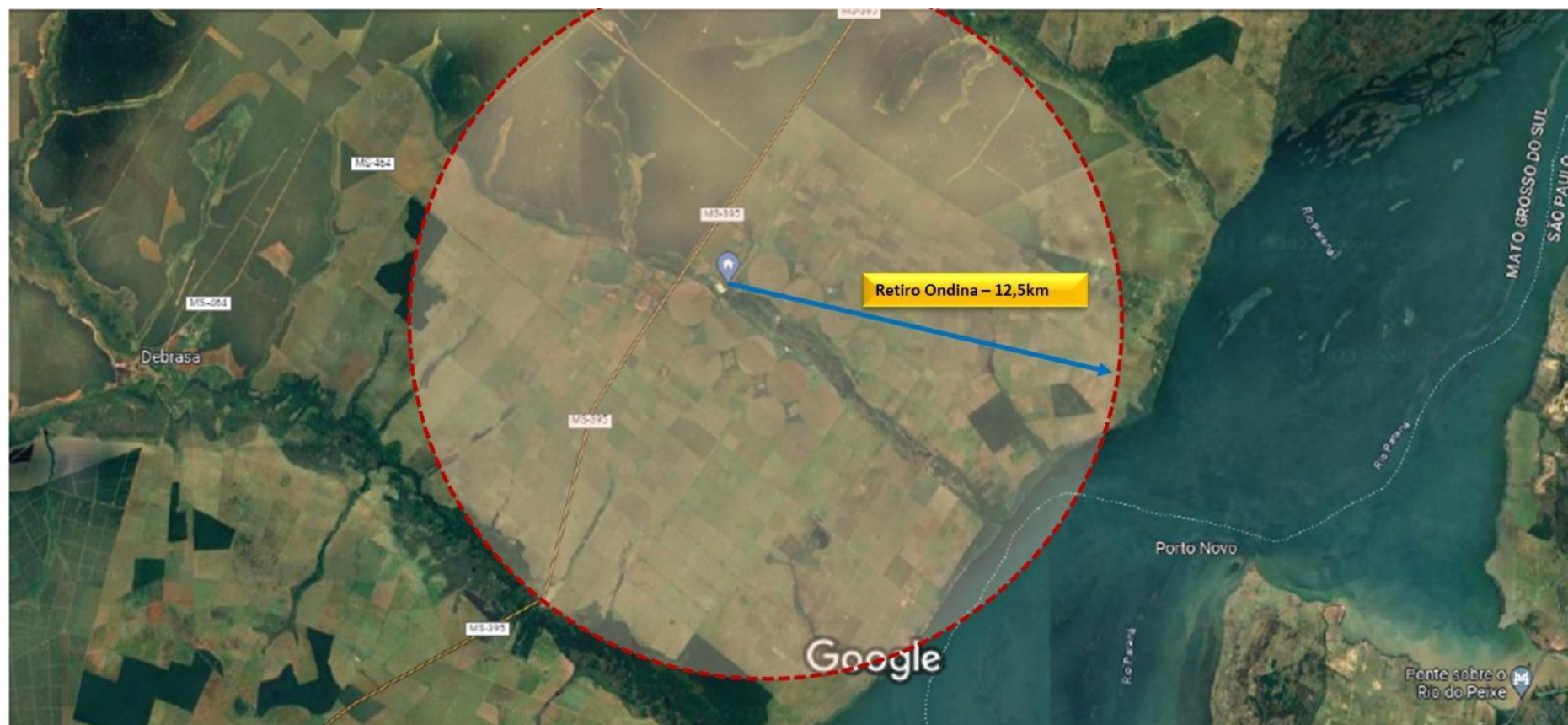


Trabalhamos para garantir que nossos beneficiários tenham boas experiências, reconheçam suas potências e saibam de sua importância única para o mundo.

FORMAS DE ACESSO

O acesso aos nossos programas e projetos ocorrerem através de busca espontânea ou encaminhamentos da rede socioassistencial.

O perfil dos atendidos em 2023 é composto por 98% das crianças e adolescentes residentes da área rural, que residem em um raio de até 25km ao entorno da sede de nossa instituição. 98% da procura foi por busca espontânea e 2% foi encaminhamento da rede.



PAINEL DE PROGRAMAS E PROJETOS



PROGRAMAS E PROJETOS EXECUTADOS

Dividimos as atividades que executamos em Programas e Projetos, que possuem objetivos específicos e que atendem faixa etárias e/ou comunidades distintas.

Programa: serviço que oferece um conjunto de atividades relacionadas, contínuas e permanentes, que visam resultados de longo prazo e que necessitam de múltiplas intervenções para serem alcançadas.

Projeto: ações destinadas a objetivos de curto ou médio prazo, com data para encerrar. São cofinanciados por entidades parceiras e contribuem com os objetivos dos Programas ofertados.

PROGRAMAS

Programa	PROGRAMA SEMENTES	PROGRAMA JOVENS MIRINS	PROGRAMA TRANSFORMAR
Identificação do Serviço	Serviço de Atendimento: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Preparação para o mundo do trabalho	Serviço de Assessoramento e Garantia de Direitos
Objetivo	Autonomia para tomada de decisões, Senso de coletividade, Comunicação e diálogo, Respeito pelo meio ambiente, Competências essenciais para exercer a cidadania	Qualificar por meio de formação Acesso a bens e serviços Aumento da renda Combate o ciclo de exclusão e desigualdade social	Fortalecer e qualificar entidades quanto ao seu planejamento, captação de recursos, gestão, monitoramento, avaliação, oferta e execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais e

			para sua atuação na defesa e garantia de direitos.
Público Alvo	Crianças de 4 a 14 anos e 11 meses	Adolescentes de 15 a 17 anos e 11 meses.	Instituições, grupos ou coletivos que atendam crianças e adolescentes
Atendimento realizado	47	10	28
Abrangência territorial	Municipal (Brasilândia - MS)	Municipal (Brasilândia - MS)	Nacional
Período de execução	Contínuo	Contínuo	Contínuo
Frequência das atividades	Diário	Diário	Semanal
Principais Atividades Realizadas	Brincadeiras Jogos cooperativos Atividades de convivência Assembleias	Aulas teóricas sobre o mundo do trabalho Aulas práticas em setores de empresas Assembleias	Apoio à alimentação escolar Formação para educadores Apoio e fortalecimento na garantia de direitos
Resultados	1590 horas de atividades 85% de frequência 7925 refeições servidas	1280 horas de atividades 100% de frequência	20h de assessoramento 65 livros doados 42 voluntários

PROJETOS

Projeto	PROJETO BROTOS DA TERRA	PROJETO GERMINAR FUTURO
Identificação do Serviço	Projeto de Educação Ambiental e Segurança Alimentar	Melhoria das Instalações para os atendimentos
Objetivo	Favorecer o acesso à alimentação saudável através de oficinas que estimulem hábitos de saúde, promovam estratégias de combate à insegurança alimentar	Adequação de salas para estudos e alimentação. Mobiliar o espaço da Nova Unidade da Fundação AH para o atendimento
Público Alvo	Crianças e adolescentes de 4 a 15 anos	Crianças e adolescentes de 4 a 16 anos
Atendimento realizado	40	42
Abrangência territorial	Municipal (Brasilândia - MS)	Municipal (Brasilândia - MS)
Período de execução	01/09/2023 a 15/12/2023	01/08/2023 a 31/01/2024
Carga Horária executada	126 horas de atividades	---
Recursos financeiros aportados	VALOR TOTAL: R\$ 36.323,00 Valor parceria: R\$ 25.600,00 Valor contrapartida (recursos próprios): R\$ 10.723,00	VALOR TOTAL: R\$ 40.137,29 Valor parceria: R\$ 40.000,00 Valor contrapartida (recursos próprios): R\$ 137,29
Fonte do recurso da parceria	Poder Judiciário da Comarca de Brasilândia - MS	Emendas Parlamentares - LOA 2992/2022
Ações realizadas	Entrega de refeições para as crianças Oficinas de Compostagem Oficinas de Alimentação saudável Oficinas de Horta	Fornecimento de alimentação para as crianças Compra de móveis Aquisição de impressora, notebook e ventiladores.
Resultados	87% frequência nas atividades 63 cestas de orgânicos entregues às famílias 1.600 refeições servidas 2.400 mudas plantadas 81% declara melhora nos hábitos de alimentação	400 refeições servidas 16 aquisições de mobília e equipamentos 8 atividades com videoconferência realizadas com jovens



IMPACTO SOCIAL



IMPACTO SOCIAL GERADO

As ações e intervenções traçadas nos Programas e Projetos ofertados são analisadas através da matriz de Marco Lógico, de modo a encontrar a correlação entre as atividades, os resultados e os impactos gerados. Os impactos, são as transformações sociais que contribuímos para gerar, a partir das ações realizadas. Os impactos gerados, reafirmam nosso compromisso com a agenda dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

75%

dos jovens participantes dos projetos
trabalhando, empreendendo ou
cursando ensino superior



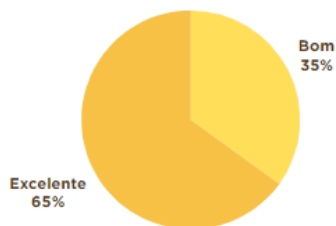
0%

evasão escolar das crianças e jovens
participantes dos projetos



100%

de satisfação das famílias com as
atividades da Fundação AH



2.870 horas

de atividades totais oferecida pela
Fundação AH



9.810 refeições

servidas para as crianças e
adolescentes nos dias de atividades



1.180 kg

de resíduos destinados corretamente
durante as atividades através de
compostagem e reciclagem



DETALHAMENTO DOS PROGRAMAS



PROGRAMA SEMENTES

Público: crianças e adolescentes de 4 a 14 anos e 11 meses

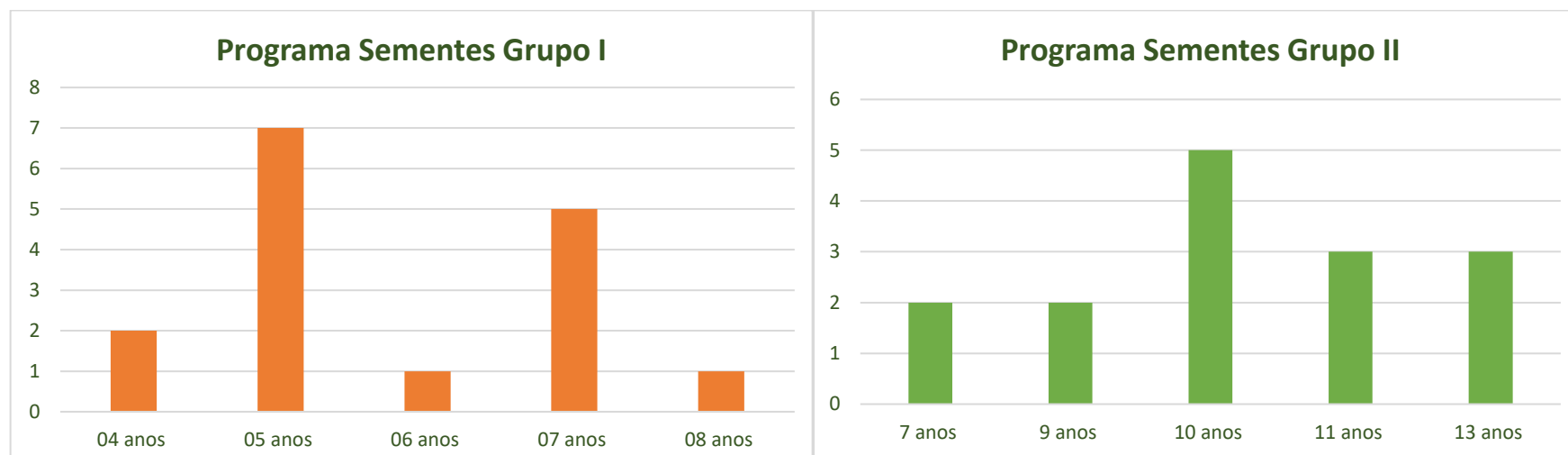
Serviço contínuo de convívio e fortalecimento, que desenvolve:

- **autonomia** para tomada de decisões,
- senso de **coletividade**,
- **comunicação** e diálogo,
- **respeito** pelo meio ambiente,
- **competências** essenciais para exercer a cidadania.



Promove a convivência e prepara crianças e adolescentes para o exercício da cidadania, desenvolvendo seu protagonismo e autonomia.

É realizado em grupos, divididos de acordo com o seu ciclo de vida.



Quantitativo de crianças por faixa etária no Atendimento de 2023



Atividade de Contação de Histórias em Roda

O planejamento das atividades segue os três eixos:

EIXO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Convivência Social	Incentivar a socialização
	Fortalecer laços de pertencimento
	Desenvolver o respeito por si próprio e aos outros
	Desenvolver relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo
Direito de ser	Estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades
	Contribuir para a construção de projetos de vida
	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural
	Ter oportunidade de escolha e tomada de decisão
	Promover acessos a serviços e benefícios, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer
Participação Social	Contribuir com o desenvolvimento da consciência ambiental e sustentável
	Desenvolver competências para a compreensão crítica do mundo
	Administrar conflitos pelo diálogo
	Ter oportunidade de opinar sobre o serviço oferecido

A partir desses eixos podem ser realizadas atividades de esporte, lazer, arte e cultura, estudos, reflexões, debates, experimentações, visitas a equipamentos institucionais públicos ou privados do território e ações na comunidade.

Crianças em Roda de Assembleia discutindo as pautas elaboradas por eles e, assim, desenvolvendo a comunicação, tomada de decisão e participação social.



ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades do Programa são diárias e organizadas a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Abaixo, algumas atividades executadas:

- Jogos cooperativos e coletivos
- Brincadeiras
- Assembleias
- Contações de histórias
- Oficinas Artísticas
- Oficinas de Musicalização
- Oficinas de Movimento corporal e práticas esportivas
- Oficinas de autocuidado e promoção da saúde
- Atividades juntamente com a família
- Atividades lúdicas e de construção de conhecimento referente ao tema trabalhado

1590 horas de atividades

85% frequência participação

PAINEL DE ATIVIDADES

7925
refeições
servidas



89
orientações
de saúde



10
atividades
com famílias



103
livros lidos nas
atividades





Grupo de estudantes e tutor de matemática da Universidade UFMS em atividade de jogos de raciocínio lógico

26/04/2023

Ao longo das atividades, propiciamos às crianças e adolescentes:

- oportunidades para a escuta
- valorização e reconhecimento do outro
- produção coletiva
- exercício de escolhas
- diálogo para a resolução de conflitos e divergências
- reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas
- experiências de escolha e decisão coletivas
- experiências de aprendizado e ensino de igual para igual

- experiências de reconhecimento e nomeação de emoções nas situações vividas
- experiências de reconhecimento e admiração das diferenças

Assim, **contribuímos na formação para a participação social e cidadania**, a partir dos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária.



Atividade de movimento: incentivo e promoção da saúde, da socialização e cooperação. Proporcionar percepção e conscientização corporal.



Dia de Visita a Agência dos Correios (26/09/2023) aprendendo a fazer o envio de cartas e correspondências: um aprendizado de cidadania e autonomia.

Contato frequente com as tradições locais e espaços do território que as crianças vivem, de modo a contribuir com o senso de pertencimento.



Eventos e atividades de convivência com a família e a comunidade.

Na imagem acima, foto da Festa Junina em 23/06/2023

Para além do trabalho realizado com as crianças, os serviços prestados consideram a interação entre família, comunidade e rede socioassistencial. Nosso trabalho visa fortalecer para que a famílias seja o núcleo afetivo e solidário da criança, lugar do cuidado, proteção, aprendizado dos afetos, construção de identidade e vínculos relacionais de pertencimento. Assim contribuímos para fortalecer uma rede de ajuda mútua.



Em 2023 foram realizadas ações de convivência com as famílias, tais como participação em dia de atividades com as crianças e eventos das famílias. Além disso, também foram realizadas ações de participação social das famílias, na qual as mesmas poderiam avaliar o serviço e oferecer sugestões, tais como: Conversando com a Diretoria e Reunião de Debate sobre as melhorias das instalações do parquinho.

10
atividades
com as famílias



86
famílias
participantes

RESULTADOS DO PROGRAMA



De modo a acompanhar o desenvolvimento dos beneficiários no Programa Sementes, realizamos Avaliações trimestrais. Nossas avaliações são pensadas de forma que tenham um olhar cuidadoso e respeitoso com a realidade individual de cada criança e que permitam a escuta e participação dos beneficiários e suas famílias.

avaliação das aquisições dos
beneficiários participantes do
Programa passou de 54,80% para **68,40%**

0% evasão escolar dos
participantes dos projetos

É realizado também um acompanhamento da frequência escolar com vistas a verificar as possíveis vulnerabilidades ou riscos de evasão. Quando ocorrem, é realizado um trabalho em rede, no qual temos contato com as escolas e a assistência social do município. Assim, contribuímos para a continuidade escolar das crianças e adolescentes participantes dos projetos.



**222 Livros emprestados em nossa
Biblioteca**

**74% das crianças declara ter
desenvolvido gosto pela leitura**

De acordo com os Parâmetros Socioeducativos do CENPEC, a leitura, escrita e comunicação, são essenciais para uma vida de inserção social e participação ativa, pois, através destas, existe a possibilidade de diálogo, de construção de novos saberes, de novos acordos, de convívio social e fortalecimento de vínculos.



PROGRAMA JOVENS MIRINS

Público atendido: Adolescentes e jovens de 15 anos a 17 anos e 11 meses

Formação cidadã e para o mundo do trabalho.

O Programa Jovens Mirins é executado em parceria com a Certificadora de Aprendizagem Instituto Mirim de Bataguassu (IMB) embasados na legislação de Aprendizagem, que é uma Política Pública prevista na Lei nº 10.097/00.

A Fundação AH realiza a intermediação entre jovens da área rural, o Instituto e as empresas privadas, além de receber os jovens em suas instalações e oferecer atividades de formação cidadã que complementam o percurso.

Os jovens do Programa passam por experiências práticas e atividades teóricas, que desenvolvem habilidades e competências e os preparam para a inserção na vida profissional e contribuem para:

- **Diminuição** da **evasão escolar**
- **Combate** o ciclo de **exclusão** e desigualdade social
- **Qualificar** por meio de formação
- Possibilitar que jovens tenham **acesso a bens** e serviços e **aumente sua renda**





Os jovens são considerados um grupo social vulnerável para a aquisição de emprego, por conta de sua falta de experiência e de qualificação profissional.

Em 2012 a taxa geral de desemprego brasileira era de 4,6%. Para a faixa etária de 18 a 24 anos a taxa foi de 13,7%.

Os jovens correspondem a um grupo de 47,3 milhões de pessoas, segundo dados do IBGE 2018 e, pelo menos 23% deles, não trabalham e nem estudam, (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada IPEA N.18 SET/OUT 2019). A estrutura etária da população brasileira pode ser dividida em três grandes grupos etários, sendo que crianças e jovens de 0 a 14 anos representam 25% da população, o que aponta para a necessidade de programas voltados para essa faixa etária.

Segundo especialistas da OIT (Organização Internacional do Trabalho), a sociedade precisa contribuir com a qualificação técnica e específica desses jovens para que consigam atender aos novos postos de trabalho, que estão em constante transformação no mundo contemporâneo.

ATIVIDADES

As atividades são realizadas com enfoque socioeducativo, considerando o adolescente como ser integral.

- Atividades, experiências e vivências sobre e no mundo corporativo e do trabalho
- Acompanhamento de equipe de educadores, assistente social e psicóloga
- Palestras e oficinas informacionais
- Aprendizado tecnológico e digital para o mercado do trabalho
- Mentorias

1280
horas de atividades

Todas as atividades estão a serviço de possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolvem conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

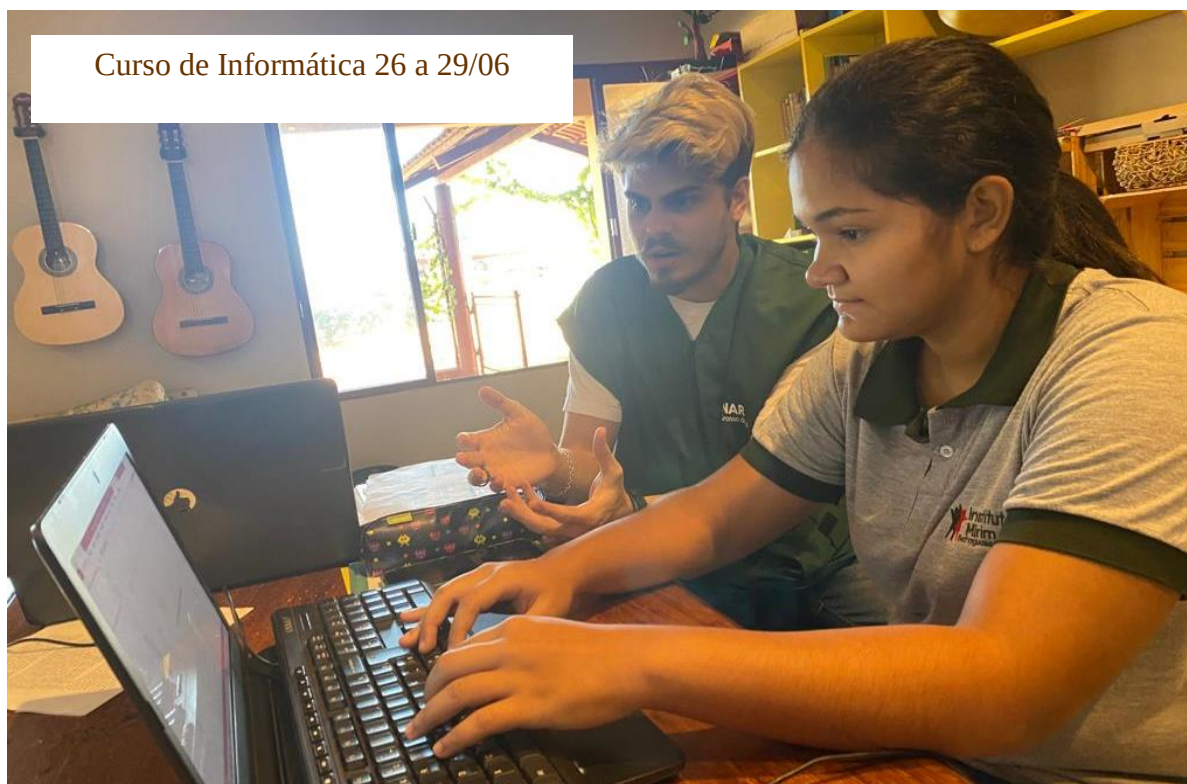
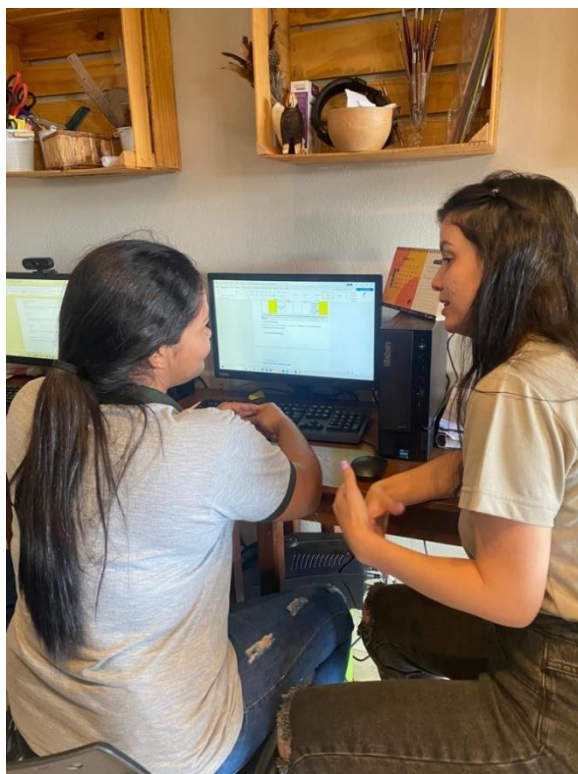


Testes Vocacionais com Psicóloga
Márcia do Instituto Mirim de
Bataguassu

- Capacidade comunicativa
- Inclusão Digital
- Habilidades para o mundo do trabalho
- Desenvolvimento do protagonismo e autonomia
- Desenvolvimento do Plano de Carreira e de Vida

“Estou finalizando o Programa Mirim com uma bagagem de experiência e conhecimento. Quero agradecer as pessoas da Fundação, do IMB e o meu supervisor por essa experiência” L. F., 16 anos

Entendemos que o jovem, além de protagonista de sua história, deve desempenhar um papel ativo e colaborativo na sua comunidade. Por isso, uma das intenções do Programa Jovens Mirins é formar pessoas mais autônomas e colaborativas, comprometidas socialmente. A solidariedade contribui para uma sociedade mais justa e igualitária, que são princípios da sustentabilidade. Além disso, o Programa fortalece a construção de projetos de vida na tendência a vislumbrar projetos na possibilidade de um futuro melhor, a partir da realidade mais próxima de ser alcançada. Expectativas e escolhas de vida.



PROGRAMA TRANSFORMAR

Serviço de Assessoramento Técnico, Administrativo e Financeiro para entidades ou coletivos que atendam o público da Assistência Social

O Assessoramento se dá por meio do planejamento das ofertas e intervenções, sempre na concepção de ações pensadas a partir de uma perspectiva participativa, efetivando, assim, o protagonismo de todos os envolvidos nessa construção: indivíduos, famílias e a comunidade onde se localizam.

- Fortalece e qualifica entidades e organizações quanto ao seu planejamento, captação de recursos, gestão, monitoramento, avaliação, oferta e execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais e para sua atuação na defesa e garantia de direitos.
- Assegura e promove os direitos de cidadania já estabelecidos.
- Contribui tecnicamente para que eles cumpram sua missão socio assistencial através de encontros formativos com caráter emancipatório com ênfase na autonomia, estimulando a sustentabilidade, a criatividade e a pro atividade de todos os envolvidos.

ATIVIDADES

- ações articuladas de assessoramento técnico, jurídico, contábil e fiscal;
- orientação, formação e acompanhamento das atividades de atendimento sócio assistencial;
- capacitação de lideranças das comunidades tradicionais e de grupos sociais de defesa de direitos;
- articulação e interlocução com órgãos públicos e privados de defesa de direitos;
- mobilização e participação de grupos, famílias, OSCs em torno da defesa de direitos estabelecidos.

As ofertas do serviço devem ocorrer de maneira permanente, planejada e continuada. As ações poderão ser apresentadas nas modalidades de programas, projetos e/ou atividades, alinhadas com os objetivos, princípios e diretrizes da Política Pública de Assistência Social.

PROJETO CAMBARÁ

CONTEXTO SOCIAL

A comunidade da Fazenda Cambará está localizada a 160km da cidade de Barão de Melgaço/MT. As precárias estradas de terra que ligam esta área rural à área urbana, fazem com que o percurso possa durar até 7h de viagem, o que inviabiliza o deslocamento frequente. Dessa forma, as crianças e jovens residentes das fazendas ao entorno, viam-se privadas de seu direito de acesso à educação, uma vez que a longa distância tornava impossível a locomoção. Partiu da iniciativa do setor privado, articular e contribuir com o poder público e a organização da sociedade civil para tornar a educação básica possível nessa localidade rural. Através desta iniciativa, juntamente com lideranças locais, a comunidade recebeu uma Sala em Extensão de uma escola rural em 2014, na qual leciona-se os alunos de maneira multisseriada, na responsabilidade de uma educadora contratada pelo município.

A **garantia do direito à educação de qualidade e de condições que permitam a permanência dessas crianças à escola**, é o objetivo do trabalho no Projeto Cambará.

LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES

O levantamento das necessidades foi realizado entre as famílias e a educadora, sendo ressaltado as necessidades de:

- Ampliar suporte à professora
- Ampliar recursos para a escola (materiais, livros, utensílios de lanche)
- Fortalecer vínculo com as famílias e a comunidade
- Garantir o deslocamento das crianças para a escola
- Garantir que as crianças tenham acesso a materiais escolares e alimentação na escola



TRAÇANDO AS AÇÕES

As ações foram pensadas e dialogadas juntamente com representantes da comunidade.

- Montar Conselhos da Família e da Comunidade
- Realizar reuniões quinzenais dos respectivos Conselhos
- Estreitar diálogos com município para explicar demandas da escola e realidade vivida.
- Criar programa de voluntários para a escola
- Ações de captação de recursos

RESULTADOS

- 20h de assessoramento e qualificação técnica
- 65 livros doados para as crianças
- 42 voluntários em atividades
- Suporte para a professora realizar formação continuada oferecida pela Secretaria de Educação do município
- Suporte para buscar os benefícios enviados pelo município aos estudantes
- Conselho da Comunidade montado com 3 representantes ativas
- Através do Conselho, realizou-se evento para captação de recursos financeiros para a compra de utensílios para o lanche)



Crianças com os utensílios adquiridos para o lanche, através de captação de recursos realizada na comunidade.



DETALHAMENTO DOS PROJETOS EXECUTADOS EM 2023



PROJETO BROTOS DA TERRA

Período de Execução:

Início: 01/09/2023
Término: 15/12/2023

Valor total do Projeto: R\$ 36.323,00

Valor parceria financeira: R\$ 25.600,00

Contrapartida: R\$ 10.723,00

Fonte do recurso da parceria: Poder Judiciário da Comarca de Brasilândia MS

Objetivo: Favorecer o acesso à alimentação saudável através de oficinas que estimulem hábitos de saúde, promovam estratégias de combate à insegurança alimentar e nutricional e favoreçam o aprendizado sustentável da produção de alimentos.

Público alvo: crianças e adolescentes entre 4 a 15 anos, e respectivas famílias, beneficiários da Fundação AH, residentes da zona rural de Brasilândia - MS

Número de atendidos: 40 crianças e adolescentes

Ações Realizadas:

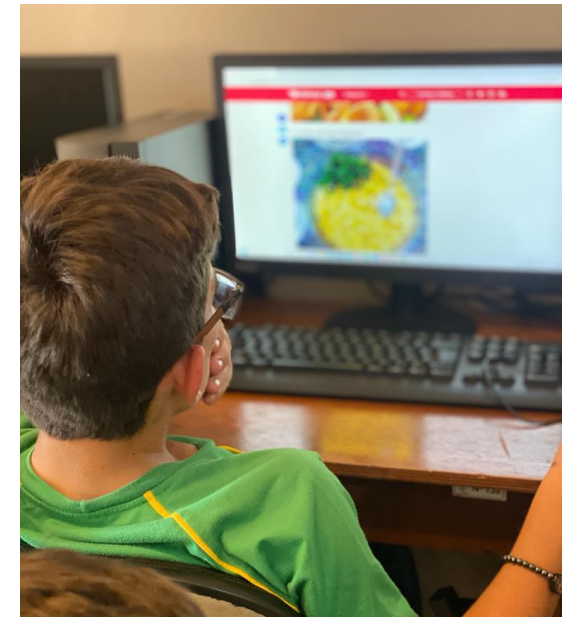
- 1- Plantio e cultivo na horta agroflorestal
- 2- Colheita de hortaliças orgânicas da horta agroflorestal
- 3- Entregas de cestas com hortaliças orgânicas para as famílias
- 4- Aprendizado das práticas de manejo sustentáveis
- 5- Aprendizado das diferentes hortaliças e épocas do ano de produção
- 6- Oferta de refeições balanceadas
- 7- Orientações sobre alimentação saudável
- 8- Atividades de culinária local com membros da comunidade
- 9- Confecção de caderno de receitas locais
- 10- Campanhas de incentivo à compostagem
- 11- Práticas de compostagem
- 12- Separação e destino correto do lixo e resíduos
- 13- Receitas de preparo integral do alimento

Carga horária total: 112 horas totais de atividades.

“No Projeto Brotos da Terra eu aprendi sobre a compostagem, a gente pega nossos alimentos e a gente leva para a compostagem para gente colocar cobertura morta, depois da cobertura morta aí a gente espera alguns dias para ela virar adubo, para a gente dar para as plantas, para elas crescerem”. M.V – 10 anos

Resultados

Indicador	Resultado Esperado	Resultado Realizado
Total de atendidos	45	40
Frequência média dos atendidos pelo projeto	75%	87%
Carga horária das atividades	112 horas	126 horas
Produto final das atividades	30 livros	30 livros
Cestas de orgânicos distribuídas para as famílias	60 cestas	63 cestas
Hortaliças plantadas na horta pelas crianças	900 mudas	2400 mudas
Refeições balanceadas	1600 refeições	1600 refeições
Receitas locais compartilhadas por membros da comunidade	5 receitas	5 receitas
Kg de compostagem produzida	300kg	338kg
Avaliação autodeclarada da aquisição de hábitos saudáveis	70% de desempenho na avaliação	81% das famílias declara melhora nos hábitos



PROJETO GERMINAR FUTURO

Período de Execução:

Início: 01/08/2023

Término: 31/01/2024

Valor total: R\$ 40.137,29

Valor parceria financeira: R\$ 40.000,00

Contrapartida: R\$ 137,29

Fonte do recurso: Emendas Parlamentares - LOA 2992/2022

Objetivo: Melhorar a qualidade do atendimento aos beneficiários da Fundação AH, com a adequação de salas para estudos e alimentação. Também mobiliar e preparar a Nova Unidade da Fundação AH em Brasília para o atendimento em 2024.

Público alvo: crianças e adolescentes beneficiários da Fundação AH, residentes da zona rural de Brasília - MS

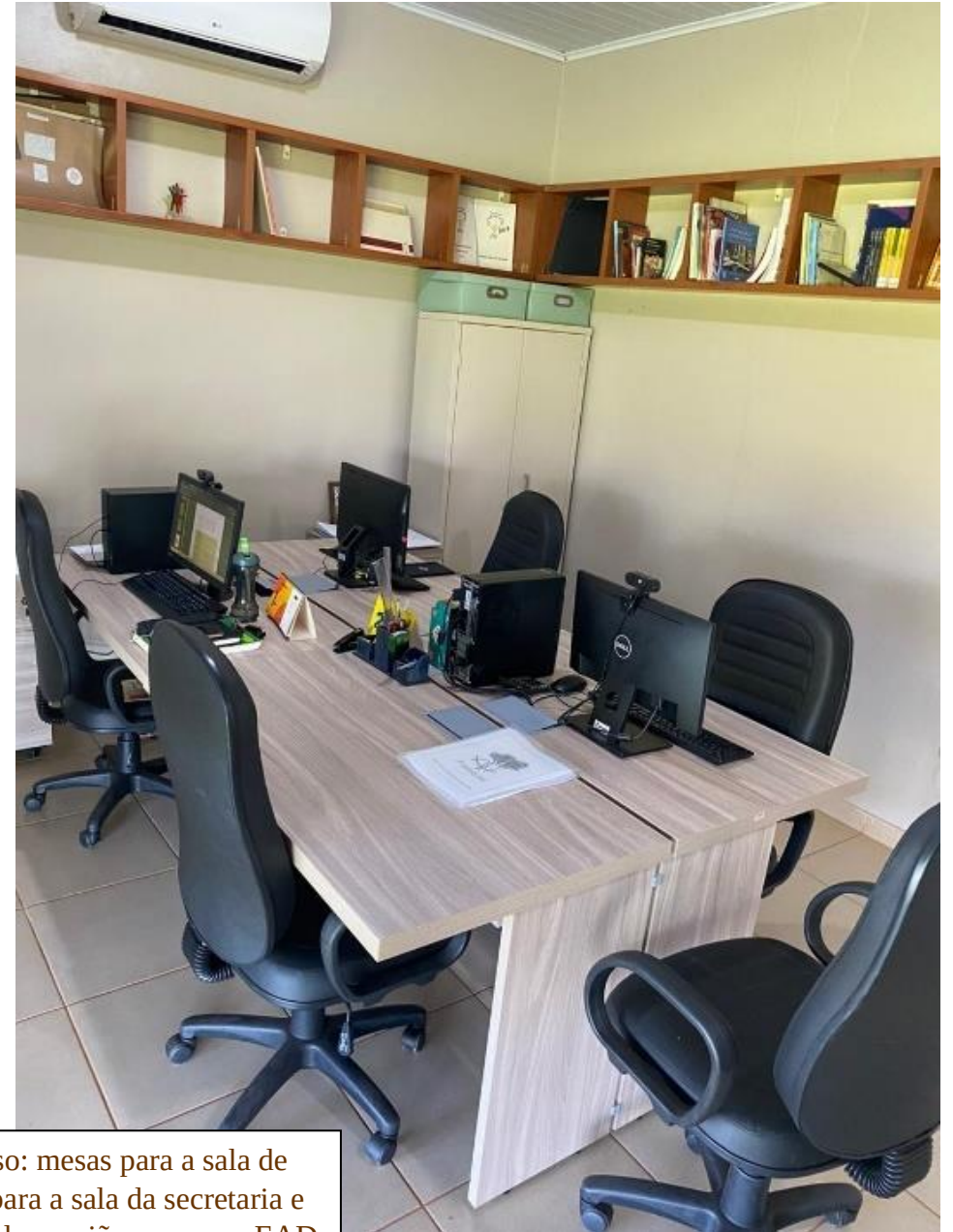
Número de atendidos: 42 crianças e adolescentes

Ações Realizadas:

- 1 – Equipar espaço para cursos e mentorias EAD para adolescentes.
- 2 – Fornecimento de alimentação para as crianças participantes das atividades da Fundação AH, nos dias em que as mesmas realizam as oficinas na instituição, garantindo assim sua segurança alimentar e lixeiras para a separação correta do lixo no refeitório, preservando assim o meio ambiente.
- 3 – Melhorar a infraestrutura de móveis do Espaço da Secretaria e Direção da sede da Fundação AH para a sala da Secretaria e Direção da sede da Fundação AH, para a correta separação dos setores.
- 4 – Mobiliar o espaço de sala para realizar as atividades pedagógicas com aquisição de conjunto de mesas e cadeiras e armários para sala de atividades infantis.
- 5 – Equipar a Secretária da Nova Unidade em Brasília com Aquisição de impressora, notebook e ventiladores.

Resultados

Indicador	Resultado Esperado	Resultado Realizado
Total de jovens em atividade na sala de videoconferência	8	8
Refeições servidas	400	400
Número de crianças atendidas	42	42
Aquisição de móveis para sala da Secretaria e Direção	11	11
Aquisição de equipamentos para sala de Videoconferências e cursos EAD	5	5



Aquisições realizadas com o recurso: mesas para a sala de atendimento infantil; plataformas para a sala da secretaria e equipamento multimídia para sala de reuniões e cursos EAD

TRABALHO EM REDE



TRABALHO EM REDE

Para alcançarmos os resultados que esperamos e impactar positivamente a sociedade que vivemos, trabalhamos coletivamente e contribuímos para fortalecer nossa rede. Estabelecemos parcerias com outras instituições que constituem as redes formais do sistema de segurança e proteção social, nos âmbitos locais, regionais, municipais, estaduais e nacionais (de educação, saúde, assistência social, operadores de direitos, geração de renda, entre outros).

Ação conjunta executada com o CRAS do município de Brasilândia no SCFV “Conviver Criança” em 18/10/2023



Reunião na data de 01/12/2023, na Prefeitura de Brasilândia com a presença do Sr. Prefeito, Secretária de Assistência Social, Presidente da Câmara de Vereadores, Representante da Secretaria de Educação e Representante do CRAS do município.

O trabalho é realizado por meio de visitas institucionais, participação em fóruns, reuniões, conselhos de direitos e promoção de ações conjuntas de interesse das comunidades. Permite a construção de alternativas de solução para os problemas apresentados. Nesta cultura de trabalho colaborativo, contribuímos para o fortalecimento institucional e o olhar apurado para a diversidade e o território.



Evento UniElas realizado em 19/08/2023 conjuntamente com a OSC Mulheres Empreendedoras, no qual foram realizadas oficinas para tratar sobre empreendedorismo da mulher rural



Ação conjunta de integração das crianças do Programa Sementes com os alunos da APAE de Brasilândia, realizada no dia 22/08/2023 com atividades em comemoração à “Semana nacional da pessoa com deficiência intelectual e múltipla”.



Ação realizada em 10/12/2023 no Projeto Abração do município, com atividades para o público atendido pela rede socioassistencial



Visita do Conselho Municipal da Assistência Social e do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, realizada no dia 31/07/2023

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



RECURSOS HUMANOS E QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE

Comprometida com a qualidade do seu trabalho, assim como com o desenvolvimento profissional de sua equipe, a Fundação AH possui extensa carga horária de sua equipe dedicada aos estudos e qualificação.

O planejamento das ações é fundamental para uma intervenção social com qualidade. Para isso, é preciso conhecer as especificidades dos grupos que serão trabalhados e definir as técnicas que serão utilizadas nas atividades, no acompanhamento e nas avaliações das ações.



Aula Inaugural do Projeto Educação Inovadora e Inclusiva realizada em 25/04/2023 pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Brasília - MS

150
horas de grupos de
estudos



140
horas de cursos de
formação

EQUIPE EXECUTIVA 2023

Quantidade	Cargo	Formação
1	Gerente de Impacto Social	Psicóloga Especialista
1	Coordenadora	Pedagoga Especialista
1	Supervisora Administrativa	Administração Cursando Ciências Contábeis
1	Educadora Social – Nível III	Pedagoga
2	Educadora Social - Nível II	Cursando Pedagogia
2	Educadora Social - Nível I	Ensino Médio Completo
1	Auxiliar Administrativa	Cursando Administração
1	Serviços Gerais	Ensino Médio

*Colaboradores do quadro de funcionários de 2023



INFRAESTRUTURA

Em 2023 tivemos melhoria nas mobílias das salas de nossa Instituição. Recebemos através de doações da instituição Pro Vida: lousa digital, ar condicionado, eletrodomésticos para o Refeitório e um parque recreativo para a área externa.

Possuímos as seguintes instalações em sua infraestrutura:

<u>Dependências</u>	<u>Quant.</u>	<u>Mobília</u>
Sala Pequi	1	Mesa, armário, cadeiras, prateleiras
Sala Ipê	1	Mesa, cadeiras, prateleira, sofá, lousa digital.
Laboratório Digital	1	Prateleiras de madeira, mesas e caixa de luz, data show e TV
Sala da direção	1	Armários, mesa e cadeiras
Sala de acolhimento	1	Sofá, cadeiras
Refeitório com cozinha, área de serviço e despensa	1	Mesas, cadeiras, self service, geladeira, fogão, pia, tanque, prateleiras de madeira e aço.
Parque externo	1	Balanço, gangorra, animais de madeira.
Barracão de eventos	1	Bancos, mesas.
Banheiro externo	2	Vaso sanitário e pia
Banheiro interno (PCD)	2	Vaso sanitário e pia. Banheiro PCD.



APLICAÇÃO DOS RECURSOS



APLICAÇÃO DOS RECURSOS

BALANÇO PATRIMONIAL

Para o exercício findo em 31 de dezembro 2023

(Valores expressivos em reais - R\$)

		<u>2023</u>	<u>2022</u>			<u>2023</u>	<u>2022</u>
ATIVO				PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO			
Ativo Circulante	Nota Explicativa	<u>510.403</u>	<u>467.955</u>	Passivo Circulante	Nota Explicativa	<u>50.202</u>	<u>40.097</u>
Disponibilidades - Recursos Próprios	5 e 6	507.751	461.560	Fornecedores	16	1.536	1.430
Disponibilidades - Recursos com Restrição	5 e 6	0	2.198	Obrigações Trabalhistas	12	38.564	31.212
Contas a Receber		2.449	4.197	Encargos Sociais	10, 11, 12 e 13	9.935	7.248
Tributos a Recuperar		203	-	Obrigações Tributárias	8	167	206,55
Ativo Não Circulante		<u>282.089</u>	<u>191.940</u>	Patrimônio Social		<u>742.290</u>	<u>619.799</u>
Imobilizado	7	282.089	191.940	Patrimônio Social	17	220.249	221.135
				Fundo Financeiro	18	448.785	384.879
				Resultado do Exercício	19	73.256	13.785
TOTAL DO ATIVO		<u>792.492</u>	<u>659.895</u>	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO SOC		<u>792.492</u>	<u>659.895</u>

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

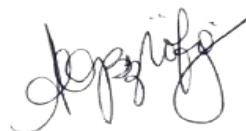
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO

Para o exercício findo em 31 de dezembro 2023

(Valores expressivos em reais - R\$)

		2023		2022
Receita Operacional Bruta	R\$	729.149,12	R\$	408.141,26
Receita de doações	R\$	701.160,67	R\$	408.141,26
Receita de Voluntariado	R\$	27.988,45	R\$	-
Receita Operacional Líquida	R\$	729.149,12	R\$	408.141,26
(-) Custos Operacionais		-132.580,34		-28.230,12
(-) Despesa com Trabalho Voluntário		-27.988,45		0,00
Receita Operacional Bruto	R\$	568.580,33	R\$	379.911,14
(-) Despesas de Custeio	-R\$	491.968,30	-R\$	371.409,08
Administrativas		-107.809,42		-138.378,26
Pessoal		-370.293,41		-277.301,56
Resultado Financeiro Líquido		-13.865,47		44.270,74
Outras Receitas e Despesas Operacionais		-R\$ 3.355,90		-R\$ 2.557,22
Outras Receitas		-		-
Outras Despesas		-3.355,90		-2.557,22
Superávit / Déficit do Exercício	R\$	73.256,13	R\$	5.944,84

A Fundação AH agradece a todos os parceiros, doadores e colaboradores de nosso trabalho.



Ana Cristina Garcia Bez Höfig
Diretora Presidente

Mantenedores



REFERÊNCIAS

- BRASIL, Lei nº 8.742. Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS). Brasília: DF, 7 de dezembro de 1993. BRASIL, Lei nº 1074/2003.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS). (2014). Tipificação nacional de serviços socioassistenciais. Brasília: MDS.
- IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo Brasileiro de 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2012
- LUTHER, Alessandra; GERHARDT, Tatiana Engel. Educação obrigatória, êxodo rural e fechamento das escolas do campo no brasil. Revista Saberes da Amazônia, v. 3, n. 07, p. 281-310, 2018. Disponível em: Acesso em: 12 nov. 2019
- PRETO, M. C. F (UFSCar); Bezerra, M. C (UFSCar). Educação Infantil Do Campo Em Um Município Do Interior De São Paulo: Um Estudo Sobre As Condições Do Atendimento Educacional Das Crianças Que Residem No Campo. In: X Seminário Nacional do HISTEDBR. Campinas, 2016.